

令和7年度全国体力・運動能力、運動習慣等調査 当麻町内の小・中学校の状況及び今後の体力向上策

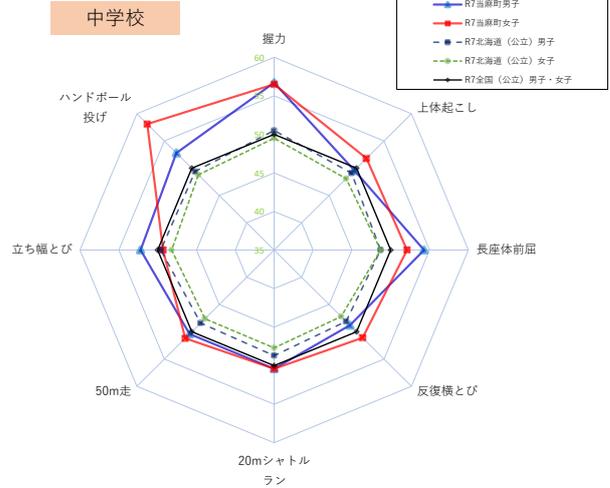
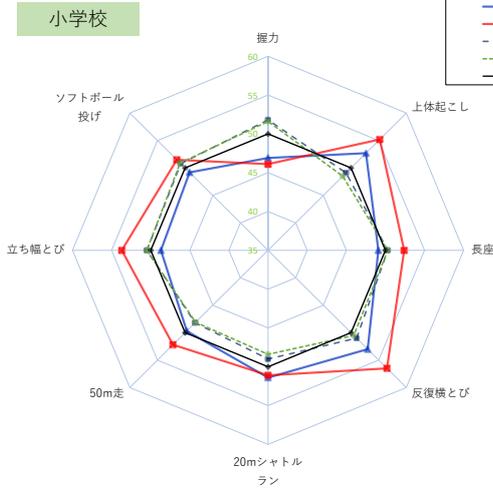
学校数・小学校2校・児童数49名、中学校1校・生徒数52名

○ 実技に関する調査の状況
・各種目の記録及び体力合計点

小学校	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20mシャトルラン	50m走	立ち幅とび	ソフトボール投げ	体力合計点
R7当麻町男子	46.9	52.7	49.1	53.0	51.4	49.7	48.7	49.2	50.3
R7当麻町女子	46.1	55.2	52.4	56.5	51.1	52.2	53.7	51.5	54.4
R7北海道(公立)男子	51.8	49.1	50.3	51.0	49.0	48.2	50.5	50.8	50.0
R7北海道(公立)女子	51.6	48.5	50.3	50.5	48.4	48.1	50.5	50.9	49.5
R7全国(公立)男子	50.0	50.0	50.0	50.0	50.0	50.0	50.0	50.0	50.0
R7全国(公立)女子	50.0	50.0	50.0	50.0	50.0	50.0	50.0	50.0	50.0

中学校	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20mシャトルラン	50m走	立ち幅とび	ハンドボール投げ	体力合計点
R7当麻町男子	56.7	49.6	54.3	48.8	50.4	50.4	52.2	52.8	52.1
R7当麻町女子	56.5	51.8	52.1	51.1	50.4	51.2	49.3	58.1	54.1
R7北海道(公立)男子	50.5	49.1	48.7	48.1	48.7	48.4	49.6	49.4	48.8
R7北海道(公立)女子	49.5	48.1	48.7	47.2	47.7	47.6	48.2	48.8	47.6
R7全国(公立)男子	50	50	50	50	50	50	50	50	50
R7全国(公立)女子	50	50	50	50	50	50	50	50	50

・各種目の全国平均値を50とした場合(T得点)の全道及び市町村の状況をレーダーチャートで表示



○ 質問調査の状況

小学校

【児童質問調査】

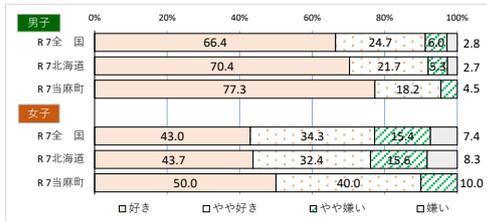
・運動やスポーツをすることは好きですか。



中学校

【生徒質問調査】

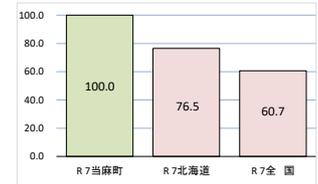
・運動やスポーツをすることは好きですか。



小学校

【学校質問調査】

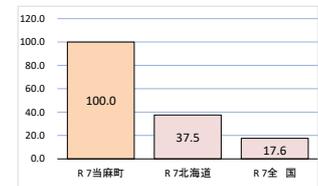
・体育授業において児童同士で話し合う活動を全ての学年で取り入れている。



中学校

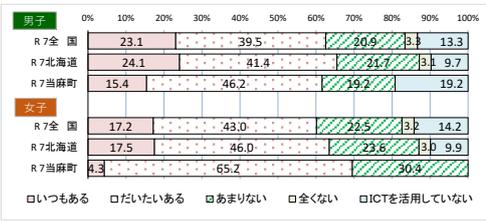
【学校質問調査】

・保健の授業において毎時間ICTを活用している。



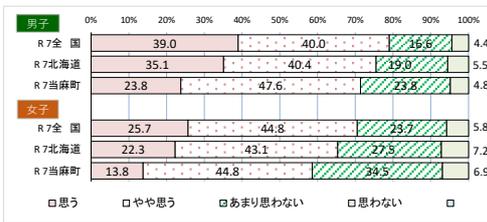
【児童質問調査】

・体育の授業で、タブレットなどのICTを使って学習することで、「できたり、わかったり」することがありますか。



【生徒質問調査】

・保健の授業で学習した運動、食事、休養及び睡眠に気をつけた生活を送れていると思いますか。



○ 調査結果の分析

小学校

【成果】 体育の授業や体育授業以外の場面において、児童が体を動かす楽しさを実感できるよう、発達の段階に応じた運動の充実や、日常的に体を動かす機会の確保に継続的に取り組んできたことにより、運動に対する意欲が高まり、「運動やスポーツをすることは好き・やや好き」と肯定的に回答した児童の割合が、全国及び全道を上回ったと考えられる。

【課題】 体育の授業において、タブレット等のICT機器を活用した学習を進めてきたものの、ICTの活用が児童の動きの改善や理解に十分につながっておらず、体育の授業でICTを使って学習することで、「できたり、わかったりすることがある」と肯定的に回答している児童の割合が、全国及び全道を下回ったと考えられる。

中学校

【成果】 保健体育授業において、ICTを継続的に活用し、生徒の動きを撮影した技能向上の取組や運動を楽しむ指導の工夫を行ったことにより、「運動が好き」と回答した生徒の割合が、男女ともに全道及び全国平均を上回り、体力合計点も全道及び全国平均を上回ったと考えられる。

【課題】 ICTを活用しているものの、日常生活におけるテレビやDVD、ゲーム機、スマートフォン、パソコンなどの画面を見ている時間が長い。そのため、保健の授業で学習した運動、食事、休養及び睡眠に気をつけた生活を送れていると回答している生徒の割合が、全道および全国平均を下回ったと考えられる。

○ 当麻町の体力向上にむけた改善方策

- 健康や体力の向上をねらいとした、体育及び保健体育授業等における発達の段階に応じた運動の充実
- 体育授業における児童同士の話し合い活動を生かし、動きの振り返りと改善につなげる学習を重視することで、ICTを活用した授業改善の推進
- 保健体育授業における段階別・選択制の課題設定
- 運動、食事、休養及び睡眠に気をつけた基本的な生活習慣の確立